

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ÉLECTRONIQUE, INFORMATIQUE,
TÉLÉCOMMUNICATIONS, MATHÉMATIQUE ET MÉCANIQUE DE BORDEAUX

L'ingénieur du monde numérique



ÉLECTRONIQUE



INFORMATIQUE



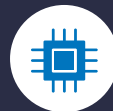
TÉLÉCOMMUNICATIONS



**MATHÉMATIQUE
& MÉCANIQUE**



**RÉSEAUX
& INFORMATIQUE**



**SYSTÈMES
ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS**

RÉVÉLATEUR DES TALENTS DE DEMAIN

9 ÉCOLES D'INGÉNIEURS PUBLIQUES EN NOUVELLE-AQUITAINE
une classe prépa intégrée « La Prépa des INP »
et un incubateur étudiant « Sit'Innov »



22
spécialités
d'ingénieurs



11
laboratoires
de recherche



150
partenariats
internationaux



La Prépa des INP La classe prépa intégrée commune au Groupe INP

Ensc

Cognitique



Enscbp

Chimie, Physique,
Biologie, Alimentation,
Matériaux, Composites



Ensegid

Gestion de l'environnement,
Géoressources,
Ressources en eau



Enseirb-Matmeca

Electronique, Informatique,
Télécommunications,
Mathématique et Mécanique



Enspima

Performance industrielle,
Maintenance aéronautique



Enstbb

Biotechnologies



ENSGTI

Énergétique,
Génie des procédés



ENSI Poitiers

Génie de l'Eau
et Génie Civil,
Energie



ISA BTP

Bâtiment,
Travaux Publics



EP école partenaire



Une offre de formation adaptée
Initiale, continue, alternance



Des spécialisations communes
entre les 6 écoles internes de Bordeaux INP



Un corps enseignant de qualité
Plus de 800 enseignants issus du milieu
universitaire, de la recherche et du tissu
économique



Des enseignements de pointe
Une formation adossée à la recherche, une
sensibilisation à l'entrepreneuriat, un cursus
tourné vers l'international



Des formations professionnalisantes
9 à 14 mois de stage en entreprise
ou au sein d'un laboratoire de recherche



Un enseignement appliqué
Salles de créativité, FabLab « EirLab »,
écoles de terrain...



Des cursus sur mesure
Artistes et sportifs de haut niveau,
étudiants entrepreneurs, étudiants
en situation de handicap

Une ouverture sur le monde
+ de 140 partenariats dans le monde
entier

+ de 35 grandes écoles
publiques d'ingénieurs

+ de 28 000 étudiants

175 000 diplômés

Une excellente insertion :
moins d'1 mois en moyenne pour
trouver son 1er emploi

5 villes carrefours de l'Europe
Bordeaux, Clermont-Ferrand, Grenoble,
Nancy, Toulouse

1 prépa intégrée au groupe
La Prépa des INP

Des parcours croisés
des passerelles entre écoles pour
des parcours personnalisés

+ de 88 laboratoires de recherche
Près de 1700 accords de coopération
avec des universités étrangères réputées

GRUPE
INP

En savoir plus : **BORDEAUX-INP.FR**



Pierre Fabrie

Directeur de l'ENSEIRB-MATMECA

Forte d'une expérience acquise depuis sa création le 7 avril 1920, première école de Nouvelle-Aquitaine, comprenant plus de 1 200 élèves-ingénieurs, l'ENSEIRB-MATMECA est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante. Dans cet environnement où formation, innovation et transfert technologique se côtoient, nos futurs diplômés s'épanouissent pleinement et acquièrent d'excellentes perspectives de carrière.

L'ENSEIRB-MATMECA propose six formations d'ingénieurs spécialistes de haut niveau reconnues par le monde industriel et couvrant le domaine du numérique au sens large : l'électronique, l'informatique, le calcul haute performance, la modélisation mathématique et mécanique, les télécommunications et les réseaux. Ces thématiques sont au cœur des enjeux sociétaux et répondent à de fortes demandes des entreprises : transport intelligent, technologies numériques au service de la santé et du bien-être, objets connectés, Intelligence artificielle, cybersécurité, etc. Pour ce dernier domaine, une option de l'école est labélisée « SecNumedu » par l'Agence

Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information.

Afin de mieux préparer nos élèves-ingénieurs à cette problématique, l'école dispose d'une plate-forme d'entraînement à la cybersécurité.

“ L'école est dotée de moyens importants, d'équipements et de logiciels de pointe, au service d'une pédagogie innovante. ”

Pour mieux accompagner encore la formation de nos élèves-ingénieurs dans les domaines des transports intelligents et de la cyber-résilience, l'école a mis en place deux chaires formation-recherche qui vont permettre d'approfondir ces thématiques d'avenir.

De plus, nous avons créé un parcours « ingénieur-docteur » destiné aux élèves-ingénieurs intéressés par la recherche scientifique et ses applications.

Soucieuse de sa proximité avec le monde industriel, l'école accueille des start-up et

entreprises innovantes, le Fablab « Eirlab », lieu de croisement de compétences, d'inventivité et de créativité, et l'incubateur « Sit'Innov » pour l'accompagnement des porteurs de projets. Tous ces éléments contribuent à développer l'esprit d'innovation et le désir d'entreprendre de nos élèves-ingénieurs qui ont tous une expérience internationale significative et acquièrent ainsi cette dimension d'ouverture sociétale indispensable à une vie professionnelle réussie.

La vie associative à l'école est fortement soutenue et encouragée, les différents clubs et associations sont très actifs et contribuent à l'épanouissement de nos élèves-ingénieurs. La participation de ceux-ci à de nombreux défis et concours est prise en compte dans leur cursus pédagogique et peut se substituer à certains projets intégrés à la formation.

En intégrant l'une de nos six formations, vous rejoindrez une grande école d'ingénieurs ouverte sur le monde industriel et l'international, qui vous donnera des clés de réussite professionnelle et personnelle.

LES TEMPS FORTS

2021-2022



Lancement du Certificat Espace pour les élèves-ingénieurs souhaitant travailler dans ce secteur en fort développement dans la grande région Sud-Ouest.



Chaire d'excellence formation - recherche « Intelligence Artificielle digne de confiance » en cours de montage.



Lancement des diplômes d'établissement « Expert Cybersécurité des Infrastructures Numériques ».



Depuis la rentrée 2021, ouverture du module « Développement Durable et Responsabilité Sociétale ».



Possibilité de réaliser les options de 3ème année en contrat de professionnalisation et en formation continue.



L'ENSEIRB-MATMECA est membre du Groupe INP, qui rassemble plus de 30 grandes écoles et diplôme 1 ingénieur sur 7 en France.



L'ENSEIRB-MATMECA est membre du réseau POLYMECA qui regroupe 8 écoles dont le profil de formation comprend une base commune en Ingénierie et Mécanique.



L'école fait partie du réseau des écoles associées de l'Institut Mines Télécom dans les domaines des formations liées aux Sciences et Technologies de l'information et de la Communication.



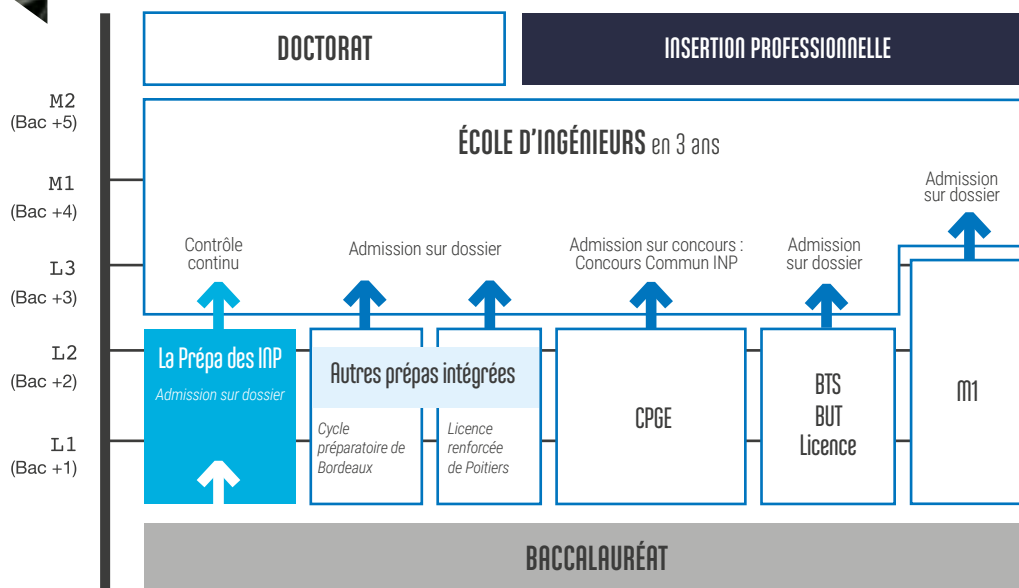
L'ENSEIRB-MATMECA, école publique habilitée par la CTI, est membre de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).



Accréditation des formations d'ingénieurs en Europe.



Comment intégrer l'ENSEIRB-MATMECA



LES PLACES OFFERTES par filières

Le recrutement se fait indépendamment par filière

Filières sous statut étudiant

| Filières | Concours Commun INP | | | | | Prépas intégrées | | | Sur titres | |
|---------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-------------------------------|---------------|---------------|
| | MP | PC | PSI | PT | TSI | La Prépa des INP | CPBx | Licence Renforcée de Poitiers | En 1ère année | En 2ème année |
| Electronique | 36 | 13 | 17 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 14 | 3 |
| Informatique | 54 | 5 | 10 | 1 | 2 | 6 | 6 | 1 | 14 | 4 |
| Mathématique et Mécanique | 42 | 5 | 16 | 6 | 0 | 6 | 8 | 1 | 4 | 1 |
| Télécommunications | 25 | 8 | 16 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| TOTAL | 157 | 31 | 59 | 12 | 8 | 20 | 20 | 4 | 36 | 9 |

Filières en alternance : apprentissage et formation continue

| Filières | Sur titres |
|-----------------------------------|------------|
| Réseaux et Systèmes d'Information | 24 |
| Systèmes Electroniques Embarqués | 24 |

Retrouvez la liste des diplômes requis pour l'admission sur titres en page 8 du livret de formation. Vous trouverez également sur cette page les modalités d'admission pour les filières par alternance.

La formation



Faites votre choix parmi 6 filières de formations et construisez un parcours qui vous ressemble :

- Electronique
- Télécommunications
- Informatique
- Réseaux et Informatique ^A
- Mathématique et Mécanique
- Systèmes Electroniques Embarqués ^A

A En alternance

LES GRANDS PRINCIPES

de la formation à l'ENSEIRB-MATMECA

- 1 Remettre les clés de l'innovation**
 Couverture des concepts fondamentaux, options de spécialisation conçues en fonction des débouchés industriels et tournées vers l'innovation.
- 2 Développer son autonomie**
 Large place donnée aux enseignements pratiques sous forme de TD et de projets avancés, participation à des défis et concours internationaux, développant l'autonomie des élèves et le travail en équipe.
- 3 Devenir expert de sa spécialité**
 Au travers d'enseignements de qualité, de projets en équipe et de mises en situation réelles.
- 4 S'ouvrir à l'international**
 Partir à l'étranger, c'est construire sa différence, s'intégrer et apprendre à travailler dans un environnement international. L'ENSEIRB-MATMECA a à cœur de développer de nombreux partenariats internationaux.
- 5 Connaître l'entreprise**
 Se préparer au monde de l'entreprise pour mieux répondre à leurs besoins: projets, stages, forums entreprises, parcours entrepreneuriat, visites, conférences, etc.

6 SEMESTRES D'ÉTUDES

- Tronc commun
- Stages en entreprise ou laboratoire
- Personnalisation du cursus
- Spécialisation



UNE FORMATION PERSONNALISÉE

De nombreuses options dans chaque filière et des options transverses.

DES FORMATIONS EN ÉVOLUTION PERMANENTE

Des enseignements toujours à la pointe des nouvelles technologies : robotique, intelligence artificielle, cyber sécurité, biomedical engineering, etc.

DES PARCOURS CROISÉS DANS LES ÉCOLES DU GROUPE INP, DE L'INSTITUT MINES-TÉLÉCOM ET DU RÉSEAU POLYMÉCA

(semestre ou année complète)

UN PARCOURS INGÉNIEUR-DOCTEUR

Préparer les élèves-ingénieurs à la recherche scientifique et ses applications, susciter des vocations R&D et faciliter l'appréhension des études doctorales, au travers de séminaires, tables rondes, visites, projets, modules spécifiques, etc.



UN CERTIFICAT ESPACE

Pour tous nos élèves souhaitant travailler dans ce secteur en fort développement dans la grande région du Sud-Ouest. Basé sur l'acquisition de compétences complémentaires. Obligation de réaliser sur l'ensemble des 3 années : 8 séminaires, 1 projet long, 1 stage 3A dans ce secteur, 1 hackathon et des visites d'entreprises.

Électronique

système sur puce analogique numérique
mécatronique circuit intégré processeur
communications numériques radiofréquence
systèmes embarqués image signal électronique
automatique gestion de l'énergie

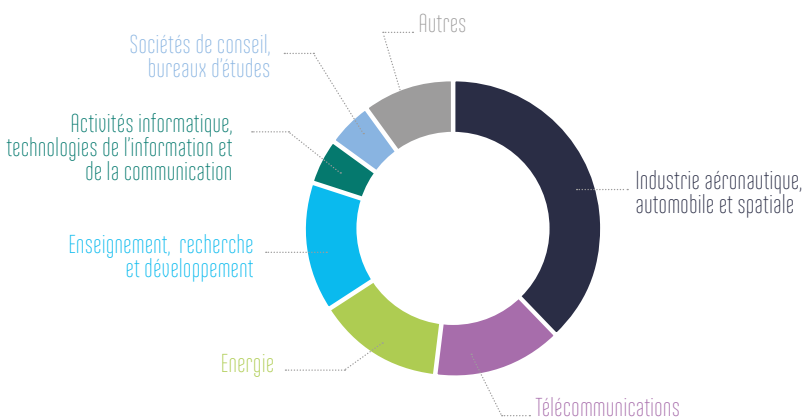
Former des ingénieurs possédant une maîtrise du socle fondamental de l'électronique, une solide culture scientifique et technique complétée par un ensemble de connaissances économiques, sociales et humaines. Ces ingénieurs électroniciens généralistes de haut niveau maîtrisent aussi bien les modules électroniques que les systèmes dans leur dimension matérielle et logicielle. Ils développent une grande capacité d'adaptation et acquièrent des compétences dans les principales technologies de l'électronique.

LA RECHERCHE



Les enseignements de la filière électronique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire IMS. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en doctorat. Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation, les élèves sont suivis par des enseignants-chercheurs du laboratoire IMS.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- Part significative de la formation consacrée à la mise en pratique des notions fondamentales sur les 4 piliers de la filière électronique: Analogique, Numérique, Automatique, Traitement du Signal et de l'Image, par le biais de TP et projets thématiques.
- Socle commun de connaissance sur les semestres 5, 6 et 7.
- Projets innovants menés par groupes d'élèves sur des sujets portés par des industriels ou des académiques.
- Personnalisation du cursus à travers 4 parcours différents dès le semestre 8.
- Nombreux intervenants industriels tout au long de la formation.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.
- Spécialisation au semestre 9.

Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central

Le témoignage de Martin

“ Cette filière offre une formation d'ingénieur en électronique au sens large avec de solides compétences techniques reconnues et appréciées en entreprise. La personnalisation progressive du parcours au fil des trois années permet de découvrir les nombreux domaines d'application et d'affiner son projet professionnel. Mon implication dans la vie associative de l'école et dans la Junior Entreprise m'a permis de développer un savoir-être indispensable au métier d'ingénieur. C'est ainsi qu'après avoir effectué un stage dans un laboratoire de recherche, puis un autre dans une startup, je travaille aujourd'hui dans une grande entreprise sur la conception de circuits intégrés pour smartphones. ”

Quelques entreprises partenaires :

Thales, STMicroelectronics, SAFRAN, NXP, Airbus, PSA, MBDA, Serma, Akka, Nokia, ARIANEGROUP, NVIDIA, Continental, Renault.

Informatique

génie logiciel programmation data analytics robotique système d'information algorithmique réalité virtuelle calcul haute performance cloud big data cyber-sécurité réseau bases de données intelligence artificielle

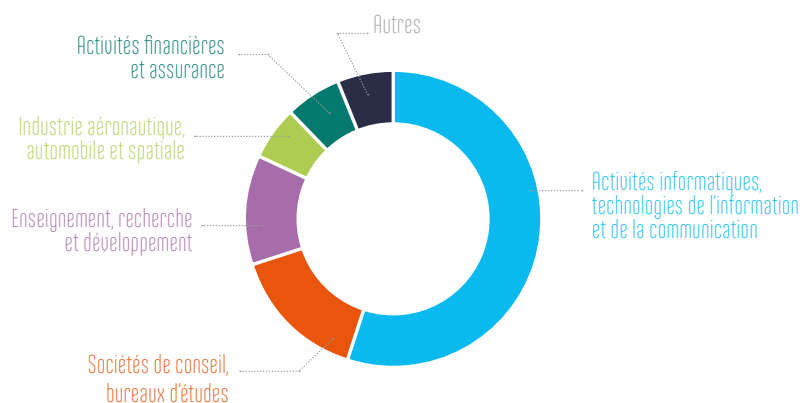
Former des ingénieurs capables de maîtriser les principaux domaines de l'informatique, dans ses aspects théoriques, fondamentaux et pratiques ; et de mettre en oeuvre ses solutions. La structuration de la formation permet à tous les ingénieurs d'acquérir un large spectre de compétences demandées par les entreprises (logiciel, algorithmique, intelligence artificielle, travail en équipe, etc). Les spécialisations proposées complètent cette formation par des compétences plus pointues (calcul intensif et sciences des données, robotique et apprentissage, intelligence artificielle, génie logiciel et cyber-sécurité).

LA RECHERCHE

LaBRI Inria

Les enseignements de la filière informatique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI et du centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en doctorat. Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en oeuvre sur les 3 années de la formation, les élèves sont suivis par des enseignants-chercheurs du LaBRI et Inria Bordeaux - Sud-Ouest.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- ▲ Pédagogie active et ludique.
- ▲ Projets innovants menés par groupes d'élèves, soumis par des entreprises ou par des académiques.
- ▲ Flexibilité du parcours, sur mesure dès la 1ère année grâce aux modules optionnels et un large choix de modules en 3ème année, possibilité de faire une partie de sa formation à l'étranger.
- ▲ Spécialisation par petits groupes d'élèves, avec de nombreux enseignants du monde industriel.
- ▲ Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

Retrouvez le détail des formations dans le cahier central

Quelques entreprises partenaires :

Atos, Altran, Alten, Tehtris, Capgemini, Sogeti, Asobo Studio, Cdiscount, CGI, CEA, Thales, Sopra Steria



Le témoignage de Wandrille

“ L'ENSEIRB-MATMECA, ce sont des enseignements de qualité, d'une grande richesse et diversité allant de la programmation à la gestion de projet, avec de nombreuses opportunités de mise en pratique, que ce soit dans les projets d'études ou les associations telle

que la junior entreprise. C'est aussi une administration, des enseignants et un réseau d'anciens ouverts et à l'écoute sans qui je n'aurais pu partir pendant un an en césure entre Singapour et le Vietnam. En bref, l'ENSEIRB-MATMECA, ce sont 4 années qui m'ont permis de grandir aussi bien techniquement qu'humainement et qui ont fait de moi l'officier de marine que je suis aujourd'hui.



Mathématique & Mécanique

dimensionnement de structures
fluide et énergétique
écoulements complexes
méthodes numériques
calcul haute performance
simulation numérique
modélisation
mécanique
informatique pour le calcul scientifique
environnement
matériaux et structures
cyber-sécurité

Former des ingénieurs maîtrisant les techniques avancées de modélisation et de simulation numérique pour la mécanique. Nos ingénieurs sont capables de développer les outils nécessaires à l'étude de très nombreux phénomènes provenant de milieux ou de systèmes complexes. Ils en maîtrisent l'usage car ils possèdent une bonne compréhension des phénomènes physiques et mécaniques.

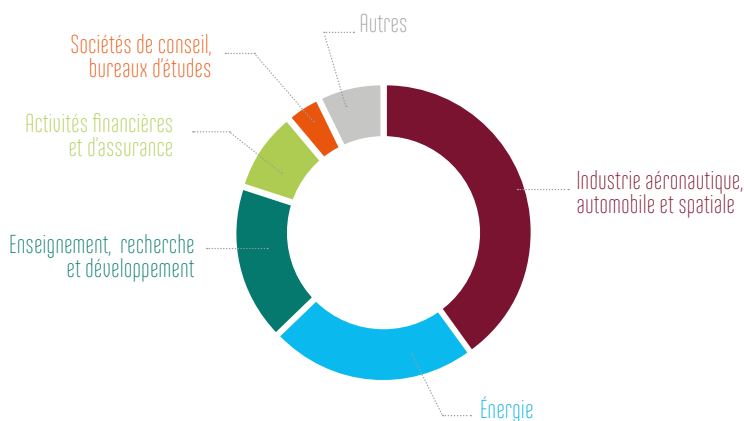
LA RECHERCHE



Les enseignements de la filière mathématique et mécanique sont en lien avec les thématiques de recherche des laboratoires I2M, IMB et du centre de recherche Inria Bordeaux – Sud-Ouest. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en doctorat.

Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation, les élèves sont suivis par des enseignants-chercheurs de l'IMB, l'I2M et Inria Bordeaux Sud-Ouest.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- Formation approfondie en mécanique, mathématiques appliquées, programmation et simulation numérique.
- Projets innovants menés par des groupes d'élèves, liés à de nombreux secteurs industriels ou domaines de recherche.
- Cours personnalisés et parcours sur mesure dès le S7.
- Nombreuses collaborations internationales au travers des laboratoires adossés à la formation.
- Réalisations de projets pédagogiques en groupe, parrainés par des partenaires industriels (Total, Segula, CEA, etc.).
- De nombreuses interventions réalisées par des intervenants extérieurs du monde industriel et de la recherche.
- Renforcement de l'anglais scientifique au travers de rapports et soutenances en anglais.

Retrouvez le **détail des formations** dans le **cahier central**

Le témoignage de **Camille**

“ Cette formation m'a apporté des connaissances solides

en Mathématiques pures et appliquées à la Mécanique. J'y ai appris à modéliser des problèmes physiques ou non, industriels ou non, de la manière la plus optimisée possible. Elle permet de se spécialiser en Mécanique des fluides, des solides, ou en Calcul Haute Performance et nous donne la capacité d'apprendre à assimiler rapidement et efficacement pour nous adapter facilement à n'importe quel environnement de travail. C'est une formation dynamique et modulable très reconnue par les entreprises !

”

Quelques entreprises partenaires :

Alten, Atmosky, CEA, DGA, EDF, Naval Group, ONET Technologies, Segula, SNCF, Thales

Télécommunications

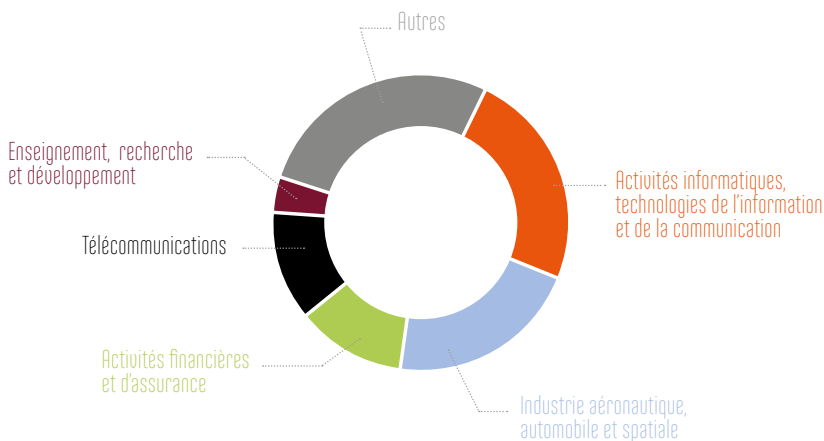
Maîtriser les concepts liés aux systèmes de communications et leurs mises en œuvre, du signal aux applications, ainsi que les réseaux.

LA RECHERCHE



Les enseignements de la filière informatique sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI et du centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en doctorat. Un parcours Ingénieur-Docteur est mis en œuvre sur les 3 années de la formation, les élèves sont suivis par des enseignants-chercheurs du LaBRI et Inria Bordeaux - Sud-Ouest.

INSERTION PROFESSIONNELLE



LES + DE LA FORMATION

- 4 piliers : les réseaux, l'informatique, les communications numériques, le traitement du signal et de l'image.
- La pédagogie par projets : projets au sein de toutes les années et dans chaque thème. Une dizaine de projets en binôme. 2 projets par groupes de 6 à 8 élèves, durant tout un semestre en 2ème et 3ème année, parrainés par des industriels (Orange, Thales, Atos, Cdiscount).
- Télécom Lab : espace à destination des élèves dédié à la réalisation de projets, incluant de nombreux matériels et facilitant la collaboration.
- Visites d'entreprises et ateliers avec les industriels (Orange, Thales, Bordeaux Métropole).
- Renforcement de l'anglais scientifique avec journées de cours, rapports et soutenances en anglais.
- Accompagnement des élèves dans la définition de leur projet professionnel avec un suivi constant de l'équipe pédagogique et la mise en place d'événements facilitant la communication inter-promotions (speed meeting, Minutes Télécom, plateaux-projets, soutenances de stages).
- Personnalisation du cursus à partir du 2ème semestre de 2ème année.

Retrouvez le **détail des formations** dans le **cahier central**

Quelques entreprises partenaires :

Thales, Orange, Bouygues Telecom, Bordeaux Métropole, Atos, Cdiscount, Amazon, Canal+, Altran, CGI, Capgemini, Akka Technologies, Sopra Steria, Ausy



Le témoignage de Julien

La filière Télécommunications est une formation hybride et de qualité aux débouchés nombreux et variés. Les enseignements et les projets sont motivants et intéressants avec des encadrants toujours à l'écoute. J'ai également eu la chance de partir pendant mes 3 années à l'école à l'Université de Californie pendant 6 mois et ce fût une expérience incroyable. Enfin, la vie associative de l'école, si importante au développement personnel, m'a apporté énormément de compétences et de bons souvenirs. Si demain, je devais refaire mes vœux en sortie de classe préparatoire, je ne changerais rien à mon parcours, et sans hésiter ! Je travaille désormais dans le domaine de la cyber-sécurité et je suis régulièrement contacté par des recruteurs.

Des filières spécifiques en alternance

apprentissage et formation continue

En partenariat avec



L'ENSEIRB-MATMECA propose
2 formations en alternance :

- Réseaux et Informatique
- Systèmes électroniques embarqués

Formation académique : 1680 heures
Formation en entreprise : + de 3000 heures

Réseaux et informatique

Former des ingénieurs destinés à être au cœur des systèmes numériques animant les entreprises. Leur rôle est de concevoir et de faire réaliser des systèmes d'information, leur réseau support et leur interaction avec des systèmes extérieurs tout en respectant des contraintes techniques, fonctionnelles et économiques.

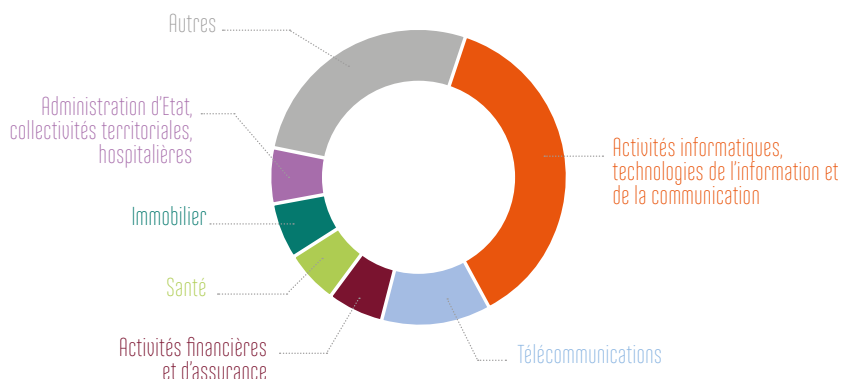
sciences de l'entreprise bases de données
télécommunications apprentissage management
programmation protocoles informatique sécurité
web réseaux alternance gestion de formation
système d'informations projet continue
architecture des systèmes architecture réseaux

LA RECHERCHE

LaBRI *Inria*

Les enseignements de la filière R&I sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire LaBRI et du centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de Master, il est alors possible de poursuivre ses études en doctorat.

INSERTION PROFESSIONNELLE



Quelques entreprises partenaires :

Capgemini, Sopra Steria, Orange, EDF, Bordeaux Métropole, CEA, La Banque Postale, WorldCast Systems

LES + DE LA FORMATION

- Développement d'un large champ de compétences en systèmes d'information, informatique et réseaux.
- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Personnalisation naturelle du parcours par les activités menées en entreprise.
- Réunion des aspects académiques et industriels grâce à l'alternance.
- Mobilité internationale \geq 12 semaines.

Le témoignage de Jessica



“ La formation R&I m'a permis d'approfondir mes connaissances techniques que ce soit en programmation, en réseau ou encore en cyber sécurité. Les engagements et les responsabilités qui incombent à mon statut d'apprentie m'ont aussi permis d'acquérir une posture professionnelle et de gagner en maturité sur mon projet professionnel. Le petit plus est le stage à l'étranger qui est un dépaysement total assuré. ”

Retrouvez le
détail des formations
dans le cahier central



L'élève est rémunéré par l'entreprise et bénéficie du statut de salarié dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Ces 2 filières sont également accessibles par la voie de la formation continue.

Systemes électroniques embarqués

traitement de l'image, temps réel, communications, numérique, capteur logiciel, alternance, industrie, instrumentation, informatique, système, physique, processus, mathématique, test, asservissement, innovation, apprentissage, analogique, intelligent, électronique, embarqué, processeur, traitement du signal, architecture.

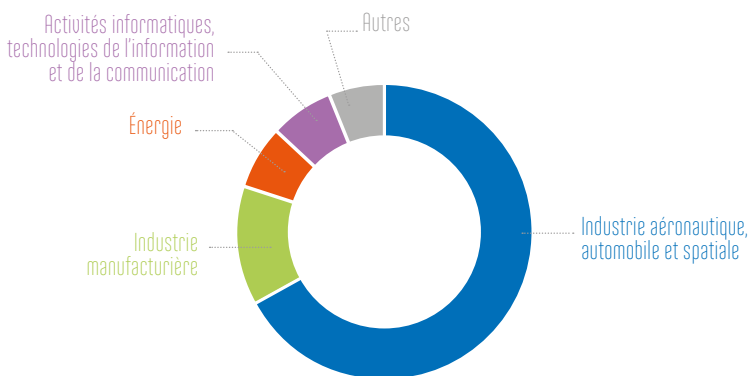
Former des ingénieurs en Systemes Electroniques Embarqués qui maitrisent les dernières technologies de l'électronique, l'informatique, les communications, et leur intégration dans les systemes temps réels embarqués intelligents du futur.

LA RECHERCHE



Les enseignements de la filière SEE sont en lien avec les thématiques de recherche du laboratoire IMS. Le diplôme d'ingénieur conférant le grade de master, il est alors possible de poursuivre ses études en doctorat.

INSERTION PROFESSIONNELLE



Quelques entreprises partenaires :
ArianeGroup, Aximum, Expleo, Saft, CEA,
Thales, WordlCast Systems

LES + DE LA FORMATION

- Salarié d'une entreprise pendant 3 ans. Formation partenariale en apprentissage ou formation continue.
- Forte implication des professionnels du domaine dans l'enseignement.
- Mobilité internationale ≥ 12 semaines.
- Une pédagogie par enseignements intégrés, en petit effectif.

Le témoignage de Dave



Après avoir obtenu mon DUT GEII, j'ai souhaité développer mes compétences techniques pour que mon profil intéresse des directeurs de bureaux d'études. J'ai donc choisi l'ENSEIRB-MATMECA pour me rapprocher de mon idéal d'ingénieur expert que j'avais eu l'occasion de rencontrer durant un stage de fin d'étude. Cette formation m'a donné toutes les clés nécessaires pour proposer des solutions innovantes à mon équipe. Elle m'a aussi permis de comprendre les objectifs de profit qu'ont les entreprises et qui remettent parfois en question le « rêveur-bidouilleur » que je suis.

UNE ÉCOLE CONNECTÉE AU MONDE DE L'ENTREPRISE



110

intervenants
professionnels



près de 150
entreprises
présentes dans
nos forums



Plus de 200
entreprises
contribuent à la
vie de l'école



Un réseau
professionnel de
près de 1000
ingénieurs diplômés

Pour s'adapter à l'évolution des technologies, la pédagogie ne cesse d'évoluer au travers de projets thématiques. Nos programmes de formation évoluent dynamiquement pour répondre aux besoins des entreprises et aux perspectives d'innovations issues de la recherche.

Des
partenariats privilégiés
avec de
**grands groupes
industriels**
et des **PME**



Des événements pour rencontrer des professionnels

L'école propose tout au long de l'année des rencontres avec les entreprises. L'objectif étant de permettre aux élèves-ingénieurs de structurer leur projet professionnel et de favoriser leur insertion dans le monde du travail. Le service relations entreprises contribue à animer ce réseau en créant des événements dédiés.

MARS RENCONTRES MÉTIERS

Des ingénieurs issus d'entreprises de secteurs variés présentent aux élèves de l'école leur insertion dans le monde du travail, leur parcours et leurs expériences professionnelles.

OCTOBRE INGÉNIB *Forum stages-emplois*

Permettre aux élèves-ingénieurs de développer des contacts avec des professionnels qui présentent leurs activités, leurs savoir-faire et proposent de nombreux stages et emplois.

TOUTE L'ANNÉE LES MARDIS DE L'ENTREPRISE

Permettre aux industriels de présenter aux élèves-ingénieurs, leur entreprise, des nouvelles technologies, des projets, des offres de stages et/ou d'emplois, etc.

AVRIL SOIRÉE ENTREPRISES PARTENAIRES

Cet événement intitulé « Nos élèves-ingénieurs ont du talent ! » est un moment privilégié entre nos entreprises partenaires et nos élèves-ingénieurs de deuxième année, durant lequel ces derniers assurent des présentations et démonstrations techniques de leurs projets et savoir-faire.

MAI JOB-DATING *Filières en alternance*

Mise en relation des candidats admissibles aux filières par alternance avec les entreprises susceptibles de les accueillir.

Se préparer au monde professionnel...

L'école dispose d'un Centre de Ressources en Économie et Gestion qui permet à l'élève d'avoir une meilleure connaissance des techniques de management, de l'environnement des entreprises et des métiers de l'ingénieur et l'accompagne dans l'élaboration de son projet professionnel.

...pour mieux répondre à ses besoins

De nombreux enseignements permettent à l'élève d'acquérir des méthodes de travail propres aux entreprises, de développer ses capacités humaines et relationnelles, de travailler en équipe, d'échanger avec des professionnels, etc.

UN ÉCOSYSTÈME Tourné VERS L'ENTREPRISE

L'ENSEIRB-MATMECA accueille dans ses locaux une dizaine d'entreprises et start-up innovantes, et des acteurs majeurs du numérique en Nouvelle-Aquitaine, sur un plateau technique de 600 m².

Du fait de la présence de ces structures, de nombreuses interactions ont lieu avec les filières d'enseignements (offres de stages et d'emplois, projets pédagogiques, etc), le FabLab EirLab et les associations et clubs étudiants (AEI, EirSpace, Eirbot, etc).

L'ENSEIRB-MATMECA EST MEMBRE DES PÔLES ET CLUSTERS :



3 CHAIRES D'EXCELLENCE FORMATION - RECHERCHE

- ▲ Mobilité et Transports Intelligents
- ▲ Cyber-résilience des infrastructures numériques
- ▲ Intelligence Artificielle digne de confiance

Une formation tournée vers l'entreprise

L'ouverture professionnelle de la formation est assurée par l'intervention d'industriels qui apportent leur expertise technique et pratique.

Les enseignements incluent divers projets en entreprise et intègrent une part importante de stages d'une durée totale de 9 à 12 mois.

Diffusez vos offres de stags et de 1er emploi sur le Career Center JobTeaser



LES STAGES

9 mois minimum de stages en entreprises sur les 3 années de formation

Bac +3

1ÈRE ANNÉE 1 à 2 mois

JUIN - AOÛT

De la vie des entreprises et du métier d'ingénieur

Bac +4

2ÈME ANNÉE 3 à 4 mois

JUIN - SEPTEMBRE

Mise en situation sur des problèmes techniques

Bac +5

3ÈME ANNÉE 5 à 6 mois

JUIN - SEPTEMBRE

Mission d'envergure que l'élève-ingénieur suit dans son intégralité

Restons connectés sur LinkedIn

→ **ENSEIRB-MATMECA**



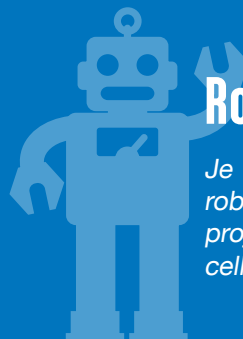
Métiers



Transport intelligent

Je développe un composant permettant la détection des routes et des signalétiques aux sols.

Claire



Robotique

Je réalise des POC robotique et gère des projets d'installation de cellule robotique.

Jérémy

Environnement



J'analyse la performance du modèle de simulation de la qualité de l'air.

Blandine

Santé

Je récupère des biomarqueurs physiologiques dans le but d'effectuer une classification des personnes atteintes de syndrome de stress post-traumatique au sein d'une population.

Paul

Énergie

Je réalise le calcul de productible éolien et participe à la modélisation et l'optimisation de futurs parcs éoliens.

Gauthier

Sécurité informatique



J'accompagne les clients de l'entreprise dans des missions de cybersécurité.

Mathias

Aéronautique

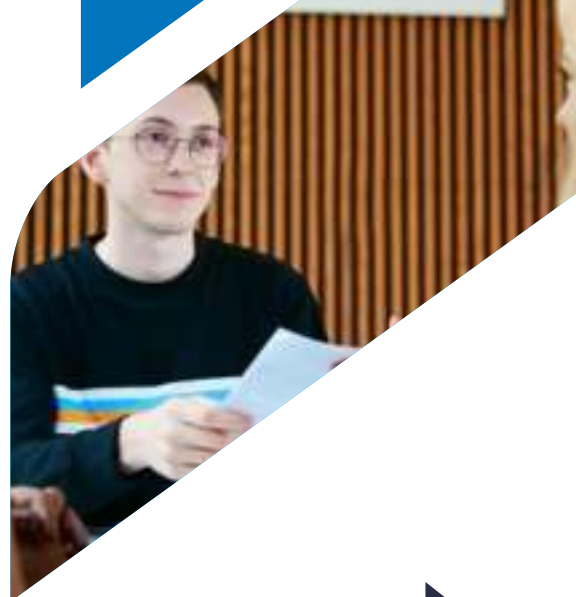
Je développe les chaînes et équipements qui composent les systèmes de télémétrie embarqués sur lanceur spatial.

Martin



NOS RECRUTEURS

Airbus Group, Akka Technologies, Alten, Amazon Web Services, ArianeGroup, Asobo Studio, Astek, Atos, Ausy, Betcllic, Betomorrow, BNP Paribas, Bouygues Telecom, Capgemini, Capgemini engineering, Cdiscount, CEA, CGI, Crédit Agricole, Dassault, Devoteam, EDF, Ekino, Expleo, Genius Object, Groupe SII, IBM, Lectra, Margot Conseil, MBDA, Meritis, Météo France, Michelin, Ministère des Armées, Naval Group, Nokia, NXP Semi Conductors, Onet Technologies, Orange, RATP Smart Systems, Safran, Scalian, Segula, Serma, SNCF, Société Générale, Sogeti, Sopra Steria, ST Microelectronics, Talan, Technology & Strategy, Tehtris, Thales, Total, Ubisoft, Wavestone, WorldCast Systems, 4SH, etc.



1 mois

Temps moyen pour trouver un premier emploi

91%

des jeunes diplômés sont en activité 3 mois après la sortie de l'école

98%

des jeunes ingénieurs diplômés sont en activité 1 an après la sortie de l'école

13,5%

d'entre eux préparent une thèse dans un laboratoire (statut doctorant salarié)

1 élève sur 2

trouvent un emploi avant leur sortie de l'école

38 400€

Salaire moyen brut annuel à l'embauche en France

22%

des ingénieurs travaillent dans l'aéronautique (en secteur indirect)

UN RÉSEAU d'ingénieurs diplômés actif et dynamique

L'association AIDEM a pour but de rassembler les près de 10000 ingénieurs diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA, de favoriser leur insertion professionnelle et de valoriser leur parcours. Elle est regroupée en pôles régionaux, dont un à l'international. L'AIDEM, en contact permanent avec les entreprises, diffuse de nombreuses offres d'emplois via son site internet.



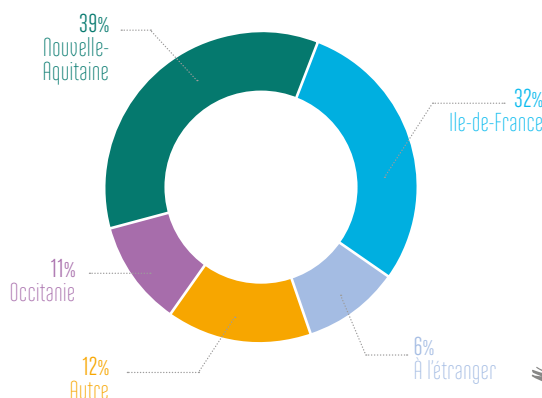
www.aidem-asso.fr

ZOOM SUR

L'opération Parrain-référent : tisser des liens entre élèves et anciens

Cette opération vous permet d'être parrainé par un ingénieur diplômé de l'école pendant toute la durée de votre scolarité et ainsi bénéficier de conseils sur le CV, l'orientation, les entretiens et d'aide dans la recherche d'un stage. Grâce à ces liens, vous pourrez vous constituer un réseau professionnel depuis l'école et favoriser ainsi votre insertion professionnelle.

OÙ TRAVAILLENT NOS DIPLÔMÉS ?



Une école qui forme des ingénieurs du monde



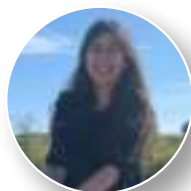
Mon double-diplôme à l'École de Technologie Supérieure (ETS) de Montréal est une expérience internationale que je souhaite à tout le monde de vivre. C'est l'opportunité de découvrir un nouveau pays tout en complétant son parcours d'études par un deuxième diplôme avec des

thématiques parfois différentes de celles proposées à l'ENSEIRB-MATMECA. J'avais vraiment envie de suivre un double-diplôme au Canada, ce qui m'a permis ensuite de travailler dans le domaine de la recherche en réalisant mon PFE à l'ETS.

Jérôme

L'ÉCOLE VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE MOBILITÉ CHEZ SES 140 PARTENAIRES

- Semestres académiques
- Soutien financier personnalisé
- Stages de recherche
- Doubles diplômes



Pour mon stage de troisième année, je suis partie au Massachusetts, aux Etats-Unis. J'ai travaillé pendant plus de 5 mois au centre de recherche

de Schlumberger, multinationale de services et équipements pétroliers. Malgré la situation sanitaire critique, j'ai eu un très bon encadrement et des liens avec une grande partie des membres de l'équipe, ce qui m'a permis de découvrir un nouvel environnement de travail et d'élargir mes connaissances dans le domaine des communications numériques, en participant à la mise en place d'un système de communications numériques sous-marin.

Malek

Participation aux Programmes ERASMUS+ et Fitec

Aquimob.fr Une demande unique de financement pour un ensemble d'aides : Ministère, Conseil régional, Europe et établissement.

L'école est membre des réseaux Ampère (Agence pour la mutualisation de la Promotion des Ecoles) et Polyméca

Un Service des Relations Internationales qui accompagne individuellement et est en contact permanent avec les élèves-ingénieurs pour une mobilité plus sécurisante.



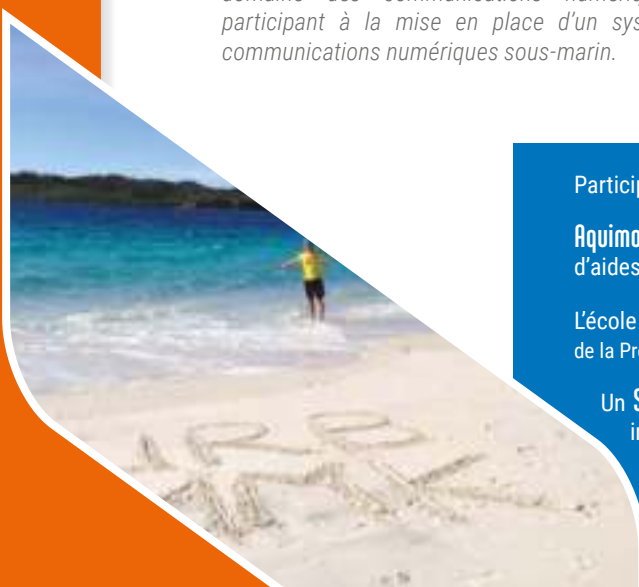
25%
d'élèves
étrangers

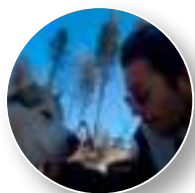


Plus de 30
nationalités
différentes



1
club d'accueil
des élèves
étrangers :
Clubee





Mon semestre à l'étranger s'est déroulé dans un contexte particulier : les cours étaient encore tous en ligne à Riga.

Mais j'ai eu la chance de pouvoir voyager dans toute l'Europe tout en suivant mes cours à distance. Je me suis baigné dans l'océan arctique, j'ai fait une croisière entre Helsinki et Stockholm, je me suis perdu pendant des heures à Vilnius, j'ai fait un road-trip Berlin-Prague-Bratislava-Budapest-Vienne... Les cours étaient très intéressants et m'ont permis de découvrir d'autres aspects du métier d'ingénieur mécanique (CAO, SolidWorks, etc...). Je n'aurais jamais imaginé vivre une aussi belle expérience !

Julien



100% de nos élèves réalisent une expérience à l'international de plus de 12 semaines

LE CENTRE DE RESSOURCES EN LANGUES, LIEU D'ÉCHANGES ET DE COMMUNICATION

- ▲ L'anglais comme 1^{ère} langue obligatoire : **niveau B2 minimum pour valider le diplôme**
- ▲ Une 2^{ème} langue obligatoire au choix, un atout supplémentaire : **allemand, chinois, espagnol, italien, japonais, portugais, français pour les élèves-ingénieurs non francophones**
- ▲ Soutenances en anglais, concours d'éloquence en anglais, etc.



Des partenariats de choix

AFRIQUE DU SUD

Stellenbosch University

ALLEMAGNE

Technische Universität Berlin

ARGENTINE

Universidad de Buenos Aires

AUSTRALIE

University of Technology Sydney (UTS)
Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)

BRÉSIL

Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba

CANADA

École de Technologie Supérieure (ETS), Montréal

CORÉE DU SUD

Pohang University of Science and Technology (POSTECH)

ÉTATS-UNIS

University of California
University of Cincinnati

ESPAGNE

Universidad del País Vasco

ITALIE

Università di Parma
Università degli Studi di Milano

JAPON

Keio University
Chūbu University

NOUVELLE-ZÉLANDE

University of Canterbury, Christchurch

PANAMÁ

Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Czech Technical University (CTU), Prague

ROYAUME-UNI

Sheffield Hallam University

RUSSIE

TUSUR, Tomsk, Sibérie

SUÈDE

Chalmers University of Technology

Pour connaître les
partenaires internationaux
de l'école

➔ bit.ly/enseirb-matmeca-mobilite

Chercher, Innover, Créer

LES LABORATOIRES D'ADOSSEMENT DE L'ÉCOLE REPRÉSENTENT

580
enseignants-chercheurs
& enseignants

14,8M
de contrats de
recherche annuels

535
doctorants

plusieurs centaines
de publications
par an

Une formation adossée à la recherche

Nos filières de formation bénéficient d'un environnement scientifique et académique d'excellence qui favorise l'apprentissage, la transmission des savoirs et le croisement des compétences. Nos enseignants-chercheurs mènent des travaux de recherche dans 4 laboratoires mixtes de recherche communs avec l'université de Bordeaux et le CNRS. De plus, l'école s'appuie sur un partenariat fort avec le centre Inria Bordeaux - Sud-Ouest.

Cet environnement irrigue nos filières de formation sur le plan thématique par des connaissances et des savoirs produits par les chercheurs et sur le plan méthodologique portant notamment sur la démarche scientifique de l'ingénieur.

10 brevets par an en moyenne,
déposés par les **enseignants-chercheurs**
de l'**ENSEIRB-MATMECA**

Le témoignage de Marie-Océane

« A l'issue de mon stage de fin d'études, j'ai eu l'opportunité de réaliser une thèse CIFRE au sein de Naval Group en partenariat avec l'institut Pprime. Cette thèse axée sur l'étude de phénomènes transitoires au sein de condenseurs embarqués me permet d'aborder le milieu de la recherche dans un contexte industriel et dynamique. Entre recherche, modélisation numérique et expérimentation, mes travaux sont variés et en

lien avec des enjeux industriels concrets et actuels. Ma formation à l'ENSEIRB-MATMECA dans la filière Mathématique et Mécanique m'a fourni une base solide de connaissances que je peux enrichir et approfondir chaque jour via mes travaux mais aussi en échangeant avec des personnes qualifiées et passionnées.



Laboratoire de l'Intégration du Matériau au Système
Électronique, Traitement du signal et Automatique
www.ims-bordeaux.fr



Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique
Informatique
www.labri.fr



Institut de Mécanique et d'Ingénierie de Bordeaux
Mécanique des fluides et des solides
www.i2m.u-bordeaux.fr



Institut de Mathématiques de Bordeaux
Mathématiques appliquées
www.math.u-bordeaux.fr



Centre de recherche Inria Bordeaux - Sud-Ouest
Informatiques, mathématiques
www.inria.fr/bordeaux

2 GROUPEMENTS D'INTÉRÊT SCIENTIFIQUE (GIS)

ALBATROS Alliance Bordeaux Universities And Thales Research in aviOnics

SCRIME Studio de Création et de Recherche en Informatique et Musique Electroacoustique

2 LABORATOIRES COMMUNS

Avec le **Groupe PSA & ST Microelectronics**



20 start-ups

créées par des ingénieurs diplômés
de l'ENSEIRB-MATMECA
lors des 3 dernières années

Développer l'esprit d'entreprendre

L'entrepreneuriat constitue un enjeu économique et politique majeur. Il permet de favoriser la naissance d'entreprises innovantes, contribuant ainsi à la création de valeur au niveau local et national. En tant qu'acteur du développement économique et sociétal durable, la finalité de notre action est de contribuer à la formation des entrepreneurs de demain.

Le parcours entrepreneuriat a pour but d'encourager, de soutenir et d'accompagner les élèves-ingénieurs ayant la volonté de créer leur entreprise.

Les 24h Sit'Innov : Deux jours de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour tous les premières années.

L'incubateur Sit'Innov : Bénéficier d'une structure et d'un accompagnement pour les porteurs de projets dans la maturation des différentes composantes de leur business model.

Année de spécialisation « Ingénieur entrepreneur en projets innovants » : Acquérir des compétences clés dans les domaines de la créativité et de la gestion de projets innovants.

Le Diplôme d'Etablissement « Passeport pour entreprendre » : Maturer son projet sur une période d'une année universitaire après l'obtention d'un diplôme.



Le témoignage de Thomas



“ Mon idée a été d'agir pour réduire les déchets plastiques et particulièrement l'utilisation de bouteilles plastiques. Le Drik est un distributeur automatique de boissons qui permet de se servir avec son propre contenant. L'ENSEIRB-MATMECA m'a aidé à développer ce projet écologique en mettant à disposition des formations intéressantes en économie et sur le monde de l'entreprise. En intégrant l'incubateur Sit'Innov, je suis en contact avec d'autres étudiants entrepreneurs qui me conseillent sur ce projet et me partagent leur expérience. L'accompagnement est judicieux et adapté par la mise en place d'un calendrier qui me permet d'anticiper et d'organiser mon temps pour ne pas impacter ma formation d'ingénieur. ”



Un lieu d'innovation : EirLab, LE FABLAB DE L'ENSEIRB-MATMECA

Objectifs du FabLab :

Faire émerger des projets innovants et transverses. Grâce aux équipements et outils mis à la disposition de ses usagers, il permet le prototypage rapide d'objets innovants et ludiques et constitue un espace de travail collaboratif favorisant le partage. Les usagers ont à leur disposition les équipements de pointe pour concrétiser leurs idées de projets et réaliser des prototypes concrets (imprimantes 3D, découpe et gravure laser, fraiseuses, etc.).

Public concerné : élèves-ingénieurs, enseignants/chercheurs, entreprises,

lycéens, clubs et associations de l'école...



Julien

FABMANAGER EirLab

EirLab réunit une communauté aux compétences multiples et complémentaires autour de la création d'objets de hautes technologies : robotique, domotique, drone, etc. C'est aussi un espace de rencontres entre les élèves-ingénieurs, les enseignants, les entreprises et bien entendu le grand public. ”

EirLab participe à l'organisation de la Robocup 2023 Bordeaux !

DES PROJETS INNOVANTS ET TRANSVERSES

[Equipements] De nouveaux investissements en 2022 : interfaces neuronales, imprimante PCB, son 360, etc.

[Module Makers] Ce module d'enseignement optionnel est destiné aux élèves de 2^{ème} année des filières Informatique et Electronique de l'ENSEIRB-MATMECA.

[Persévérons] Le projet Persévérons (PERSEVERance scolaire avec/par les Objets NumériqueS) a pour objectif de mesurer l'efficacité des technologies numériques dans l'enseignement pour renforcer la persévérance scolaire.



L'engagement associatif

un atout pour nos élèves-ingénieurs

3 ans d'études à l'ENSEIRB-MATMECA, ce n'est pas seulement des cours mais c'est aussi une vie étudiante riche en activités culturelles, sportives, humanitaires et festives avec plus de 50 clubs et associations qui permettent de mettre en valeur les talents de nos élèves-ingénieurs, et qui facilitent l'intégration de tous.

BUREAU DES ÉLÈVES

 BDE Enseirb-Matmeca

Tout au long de l'année, le BDE vous accueille et organise de nombreuses manifestations pour favoriser le sentiment d'appartenance à l'école. Il coordonne l'ensemble de la vie associative.

+ d'infos : bde.eirb.fr

ou consultez la plaquette Alpha sur enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr/fr/vie-campus-vie-associative



LES ASSOCIATIONS

Bureau Des Sports : il anime les activités sportives et coordonne les compétitions interuniversitaires

Bureau Des Arts : il anime et coordonne les activités culturelles et artistiques de l'école

AEI : la junior entreprise

Solid'Eirb : l'association humanitaire

Eirbware : l'assistance informatique des élèves de l'école

Eirbot : l'association de robotique

EirSpace : l'association aéronautique et spatiale

LES CLUBS

- Théâtre
- Œnologie
- Supporters
- Gala
- Muzik'O Rama
- Photo
- Vidéo
- Mix
- Clubee
- Cin'Eirb
- Fanfare
- Danse
- Pompoms
- Cuisine
- Zik
- GCC
- etc.

Marwan

PRÉSIDENT BDE 2021-2022

La vie associative est selon moi indispensable pour la formation complète d'un élève-ingénieur. Elle permet d'acquérir des compétences telles que la gestion d'un budget et d'une équipe, la communication et de nombreuses autres. Nous avons la chance à l'ENSEIRB-MATMECA de disposer d'une large variété de clubs et d'associations. J'ai choisi d'être Président BDE afin de pouvoir coordonner cette vie associative et l'enrichir. Ce fut une expérience extraordinaire ou j'ai appris à m'adapter à n'importe quelle situation tout en organisant des événements pour plus de 1000 personnes. Je recommande à tout élève-ingénieur de s'intéresser à la vie associative. Vous y découvrirez peut-être une passion !



AEI Aquitaine Électronique Informatique La junior-entreprise de l'ENSEIRB-MATMECA

Fondée en 1987, classée parmi les 30 meilleures junior-entreprises de France en 2017 et membre de la Confédération Nationale des Junior-Entreprises (CNJE), AEI permet aux élèves :

D'appliquer concrètement dans le monde professionnel les connaissances et compétences acquises en cours.

De développer des compétences complémentaires dans les domaines du management, de la communication, de la prospection et du travail en équipe.

4 DOMAINES DE COMPÉTENCES

- Électronique
- Informatique
- Télécommunications
- Modélisation mathématique et mécanique

Jean-Baptiste & Théo

PRÉSIDENT & VICE-PRÉSIDENT

REI 2021-2022

S'engager dans la Junior-Entreprise a été l'occasion de relever de vrais défis techniques et humains. Prendre part à la vie de la JE au plus haut niveau permet de prendre conscience du fonctionnement d'une entreprise et de s'engager à répondre aux attentes de tous les acteurs. Animer des réunions, gérer des projets et tous les problèmes qui peuvent y être liés, gérer le recrutement, la formation, la passation, organiser et appliquer une stratégie, sont autant de points de travail quotidiens. Nous tenons à remercier et féliciter le mandat 2021-2022 mais aussi les anciens pour tout le travail accompli. Merci AEI !



Sport et réussites

de nos élèves-ingénieurs



Le sport, c'est toute l'année, pour tous, pour vous **dépenser, découvrir, progresser, partager et vous surpasser !**

De nombreuses formules et rendez-vous sont proposés toute l'année par le Centre de Ressources des Activités Physiques et Sportives de l'ENSEIRB-MATMECA en relation avec le BDS de l'école.

FORMATION pour tous : élèves et personnels pour une pratique encadrée.

HAUT NIVEAU : pour concilier cursus universitaire et projet sportif, aménagement possible de la scolarité.

COMPÉTITION : au niveau académique avec les associations sportives des écoles ; au niveau national et international au sein de l'association sportive de Bordeaux INP.

STAGES - SORTIES - ANIMATIONS : tout au long de l'année, le bureau des sports vous organise des sorties (plages, élastique, nature, escalade, ski), des tournois sportifs, etc.

NUITS SPORTIVES : ne ratez pas les événements organisés par les services des sports tout au long de l'année (rugby, badminton, soccer, volley, escalade, basket, etc.).

 Centre de Ressources Sport Bordeaux INP

Le témoignage de Julien

“ Cela fait 10 ans que je pratique le triathlon et que je m'entraîne quasiment tous les jours. En arrivant en école d'ingénieur, je ne me voyais pas tout arrêter, que ce soit pour le côté sportif ou pour mon équilibre personnel. Heureusement, j'ai pu trouver à l'ENSEIRB-MATMECA une équipe pédagogique dévouée et compétente. Elle est présente tant pour harmoniser mon double projet que pour m'aider à progresser dans mon sport. Finalement, j'ai pu continuer à allier mon projet professionnel et ma passion à haut niveau. ”

Nos élèves-ingénieurs ont du talent !

Chaque année, les élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA se distinguent par leurs projets et leur engagement. Ils participent activement à de nombreux défis et concours à l'échelle nationale et internationale, avec de grands succès, comme par exemple :

PROJET BALLON SONDE EIRBALLOON

Le projet Eirballoon de l'ENSEIRB-MATMECA a terminée à la 2ème place du challenge européen Nanostar. Dans le cadre du centenaire de l'ENSEIRB-MATMECA, un ballon-sonde a été développé et lancé par des un groupe d'élèves-ingénieurs de l'école. Ce projet pédagogique a eu pour mission d'envoyer un ballon-sonde à 30km d'altitude afin de prendre des mesures atmosphériques retransmises en direct au sol ainsi que des images (mai 2021).

COURSE CROISIÈRE EDHEC 2022

L'équipe EirSport de l'ENSEIRB-MATMECA a terminé sur la 3ème marche du podium (sur 21 équipes) lors du Trophée Mer de la Course Croisière Edhec (avril 2022).

CONCOURS GROUPE LA POSTE

Alois Guitton, élève-ingénieur apprenti en filière Réseaux et Informatique à l'ENSEIRB-MATMECA, est lauréat du concours du meilleur développeur du Groupe La Poste (janvier 2022).

CONFÉRENCE INTERNATIONALE AVIC

Le prix du meilleur papier à la conférence internationale AVIC a été remis à des élèves-ingénieurs de l'ENSEIRB-MATMECA pour leurs travaux sur un détecteur 5G connecté à bas coût et open-source pour démystifier les controverses sur l'exposition aux ondes (octobre 2021).

WAVEGAME, LE CHALLENGE CYBERSÉCURITÉ BY WAVESTONE

L'équipe «Hack & Fines'Eirb» de l'ENSEIRB-MATMECA a été finaliste de la 4ème édition du Wave Game, challenge inter-écoles organisé par Wavestone, dans la catégorie «Blue Wavers» (mai 2022).

L'école encourage fortement ces initiatives. La participation à certains de ces concours peut être incluse dans la formation des élèves et peut se substituer à certains projets.



L'ENSEIRB-MATMECA

en quelques chiffres...



25 000m²
au service
de la pédagogie



École publique :
601€*



98
enseignants et
enseignants-chercheurs



330
enseignants vacataires
dont **140** intervenants industriels



50
personnels administratifs
et techniciens



Plus de 1 200
élèves-ingénieurs

Les ambitions de l'école

- ▲ Favoriser la mobilité internationale, en stage, en semestre académique ou en double diplôme.
- ▲ Poursuivre l'accompagnement et le suivi des élèves-ingénieurs pour favoriser leur réussite.
- ▲ Développer l'innovation au travers de projets pédagogiques, du FabLab, du parcours entrepreneuriat et de la participation à des concours et défis.
- ▲ Faire évoluer en permanence les enseignements, en favorisant la pédagogie par projets et les innovations pédagogiques, grâce à un écosystème associant les entreprises hébergées et le FabLab, qui permettent l'émergence de nouvelles thématiques (big data, intelligence artificielle, etc.).
- ▲ Consolider l'excellente insertion professionnelle de nos élèves-ingénieurs, en s'appuyant sur l'AIDEM (Association des Ingénieurs Diplômés de l'ENSEIRB-MATMECA) et nos partenaires industriels.



*tarif en vigueur : rentrée 2022

+ Contribution de Vie Étudiante et de Campus : 95€
(À verser au CROUS par les étudiants non boursiers,
inscrits en formation initiale)

Étudiants extracommunautaires : 3 770€

(droits d'inscription fixés par l'arrêté du 19 avril 2019
modifié par la circulaire n°2020-0012 de la DGESIP)

La Nouvelle-Aquitaine

Une région attractive

NOUVELLE-AQUITAINE

+ 180 000 ÉTUDIANTS

11 PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ

70 CLUSTERS (CCI Nouvelle-Aquitaine)

1^{ère} RÉGION FRANÇAISE
par ses dépenses en **Recherche et Innovation**

3^{ème} RÉGION ÉCONOMIQUE
FRANÇAISE

5^{ème} RÉGION FRANÇAISE
pour la **création d'entreprises**

**Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine*



Place de la Victoire,
Bordeaux



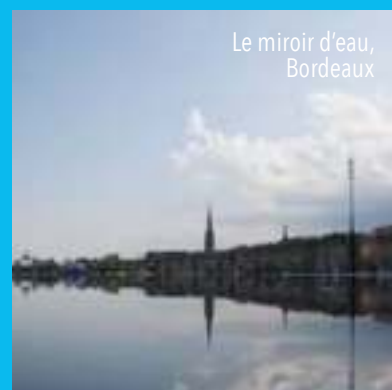
Cité du Vin,
Bordeaux



Place de la Bourse,
Bordeaux



Saint-Emilion



Le miroir d'eau,
Bordeaux



Cabanes Tchanquées,
Arcachon



Pyrénées

BORDEAUX

8^{ème} ville
étudiante de
France

**L'étudiant*



BORDEAUX
PORT DE LA LUNE
PATRIMOINE
MONDIAL
WORLD HERITAGE



ENSEIRB-MATMECA

Domaine universitaire
1 avenue du Dr Albert Schweitzer
B.P. 99 - 33402 Talence Cedex
France

Tél. : 05 56 84 65 00

Fax : 05 56 37 20 23

com@enseirb-matmeca.fr

enseirb-matmeca.bordeaux-inp.fr



en association avec :

université
BORDEAUX

